**École secondaire Chateauguay Valley**

Résumé du curriculum

COURS

FRANÇAIS, langue d’enseignement- première secondaire

OBJECTIFS

L’objectif de ce cours est de placer l’élève dans des contextes variés de lecture, d’écriture et de communication orale.

COMPÉTENCES

* **Lire et apprécier des textes variés (40%)** :

-Compréhension des éléments significatifs d’un ou de plusieurs textes

 -Interprétation fondée d’un ou de plusieurs textes

 -Justification pertinente des réactions à un ou à plusieurs textes

-Jugement critique et fondé sur divers textes ou œuvres à partir de critères

 -Recours à des stratégies de lecture appropriées

* **Écrire des textes variés (40%) :**

 -Adaptation à la situation d’écriture

 -Cohérence du texte

 -Construction des phrases et ponctuation appropriées

 -Justesse du vocabulaire utilisé

-Respect des normes relatives à l’orthographe d’usage et à l’orthographe grammaticale

 -Recours à des stratégies d’écriture appropriées

* **Communiquer oralement selon des modalités variées (20%) :**

 En situation d’écoute :

 -Compréhension des éléments significatifs

 -Interprétation critique et fondée

 -Pertinence des observations faites sur les choix

 linguistiques et culturels

 -Recours à des stratégies d’écoute appropriées

 En situation de prise de parole :

 -Adaptation des propos à la situation

 -Cohérence des propos

 -Clarté de l’expression

 -Utilisation d’éléments prosodiques appropriés

 -Respect de la norme standard et correction appropriée

 -Recours à des stratégies de prise de parole appropriées

CONTENU

Le cours est divisé en différents segments :

 Échanges verbaux et présentations orales

 Lecture et compréhension de textes variés

 Grammaire et vocabulaire

 Situations d’écriture

MATÉRIELS REQUIS

 -Cahier d’exercices : *Mission* (CEC)

 -Dictionnaire français (fortement suggéré)

 -Recueil de conjugaison (fortement suggéré)

MÉTHODES D’ÉVALUATION

 -Participation au cours

 -Travail en classe

 -Tests et dictées

 -Cercles littéraires

 -Projets

 -Présentations orales

 -Situation d’évaluation (examen sommatif)